

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: **Stilling Skole**

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): **Elever fra indskoling, mellemtrin og udskoling**

DATO: **Juni 2023**

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: **Toiletter, udeområder, kantine, gangarealer**

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste!*

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Toiletter: Der mangler lampeskærme på to toiletter
Gange: Gode lysforhold. Godt at der er solfilm på de store vinduer.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Gange og fællesarealer: Der kan godt være lidt uro i pauserne, men i timerne er der god arbejdsro

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Fællesområde: Det fungerer godt med forskellige arbejdspladser, der kunne godt være et par borde mere i kantineområdet.
Toiletterne fungerer godt. Der mangler et spejl på ét toilet. Det kunne være fint med lidt pynt som på udskolingens toiletter.

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Det er dejligt med arbejdspladser på gangene, det betyder, at man kan trække sig fra klasserummet.
 Der kunne godt være lidt flere borde i fællesarealerne ved kantine.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Toiletter: Toiletterne og gange er fine – og rengøringen gør deres bedste – men det er børnene, der roder og tisser på gulvet, og smider papir.
Gangarealer: Der er beskidte gulve, hvis det regner/sner udenfor, men ellers OK.

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

Toiletter: Er pæne. Nogle toiletter har også fået farve og pynt. Desværre har elever tegnet graffiti på den ene væg. Der er også elever, som har sat vådt toiletpapir i loftet. Det ser ikke godt ud.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Fællesområder/gange: Det er godt, at pynten på væggene er noget, som eleverne har lavet. Der kunne måske godt skiftes ud lidt oftere.
 Måske kunne man lave en brætspilsreol, så kunne man sidde og spille spil sammen.

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Toiletter: Der er indimellem nogen, der tisser på brættet, eller glemmer at skylle ud – det er ulækkert. Et af toiletterne lugter ofte af kloak.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
<i>Kommentar:</i> Der er kold på gangene om vinteren og varmt, når det er sommer.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
					X
<i>Kommentar:</i> Udeområde (store gård): Der er huller i asfalten, så man kan nemt falde, når vi spiller fodbold.					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Fællesarealer: Det er dejligt, der er udsmykning på væggene f.eks. har vi været med til at lave dragen ved den hvide sten. Vi kigger faktisk på det en gang imellem.

Det er godt med de borde, der kan klappes op og ned, vi skal bare huske at klappe dem op og rydde op, når vi har brugt dem.

Måske kunne man lave en brætspilsreol, så kunne man sidde og spille spil sammen.

Det er blevet rigtig flot med dragen. Blæksprutten bruges ikke så meget.

Området bruges til forskellige aktiviteter både i pauser og i undervisningen, hvis der er behov for mere plads. Dejligt med det store skakspil.

Udeområder: Er lidt kedelig. Boldbanen er vigtig at bevare, men det kunne være godt med et andet underlag, men slår sig og skoene slides på banen. Det er fint med to baner, men alle vil helst have de store mål.

Børnene kan godt lide de store hække omkring boldbanen. Klatrestativet er kedeligt, og der er snart ikke mere tilbage af det. Sandkassen bruges ikke ret meget. Ostebanerne fungerer rigtig godt. Sjippetovene er i perioder populære.

Måske kunne man lave nogle højbede mellem klasselokalerne og boldbanen. Det vil pynte og klasserne kunne skiftes til at passe dem. Det kunne være fedt selv at dyrke noget.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment

www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01

Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: Juni 2023

SKOLE: Stilling Skole

LOKALENR.: L, I og G fløj

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra indskoling, mellemtrin og udskoling

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste!*

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Der er mange vinduer og derfor meget lys. Det kan godt nogle gange være træls med lyset ind i øjnene (3. kl), og så skal gardinet rulles ned, og det er ærgerligt, for de har god udsigt.
Lyset i lokalene er godt. Der er led-lys og hele den ene side af klasseværelset består af vinduer.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

De lokaler, som har fået akustiklofter og vægge har god lyd. De lokaler, som endnu ikke er renoveret har rigtig dårlig lyd.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Stort lokale – det ene lokale virker mindre, men det har måske noget med indretningen at gøre. I det ene lokale er der flere reoler, end i det andet. I det ene lokale, er der ønske om et gardin i det høje vindue.
Børnene har en vis indflydelse på, hvordan lokalet indrettes. Men de voksne styrer placeringen af bordene. Det er fedt, når man får et af de store lokaler, så er der plads til at sætte bordene på sjove måder og at have et telt.

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Stole og borde er okay, men det er fedt at have en sofa, det bruger vi meget.
De er glade for deres egne stole, som følger dem fra 4. til 9. klasse. Det er gode stole, fordi de har hjul og kan dreje.
Hvis man sidder stille længe, kan man alligevel bevæge sig lidt, og der er god numseplads. I 1. klasse skifter de tit i mellem, hvem der har taburetter, og hvem der har stole. Det er bedst med taburetter. De glæder sig til at få rullestole i 4. klasse.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Det er ikke alle der laver duksearbejde, nogen glemmer det og andre glemmer det med vilje. Rengøringen er godt nok.
Duksene fejer, og de oplever, at rengøringen er OK uden at være prangende. Det roder ikke i klassens ud over floks eget rod på bordene.

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

Der er nogle ting, som ikke fungerer helt optimalt. Ledningen til projektor har en løs forbindelse, så det er ikke altid, man kan koble på. En knagerække sidder løs. Nogle af kæderne i gardinerne er knækket.
Vores højtalere til projektoren kan man næsten ikke høre. Faglokaler trænger til renovering (fysik, biologi, hå/de, bill, mad).

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

Der er en historisk tidslinje i det ene lokale. Der er elevprodukter, elevernes fødselsdage og postkort fra ferier i det andet lokale.

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Det lugter, hvis nogen slår prutter eller har makrel med.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Der er plads nok i lokalet. Det er fedt, når man får et af de store lokaler, så er der plads til at sætte bordene på sjove måder og at have et telt.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

OPSAMLINGSSKEMA

SKOLE: **Stilling Skole**

DATO: **Juni 2023**

SKEMAET ER AFLEVERET AF:

Elever fra indskoling, mellemtrin og udskoling

I dette skema kan du samle resultatet af klasserumsvurderinger og/eller resultatet af en vurdering af skolens fællesarealer. Udfyld (i stikordsform) de to kolonner yderst til venstre – og aflever skemaet til din skoleleder.

dcum.

UDFYLDES AF UNDERVISNINGSMILJØ-REPRÆSENTANTEN

UDFYLDES AF SKOLELEDEREN

Lokalitet: (Hvor?)	Problem: (Hvad?)	Handling: (Hvordan?)	Ansvarlig: (Hvem?)	Deadline: (Hvornår?)	Kommentar:	Udbedret: (Sådan!)
42, 49, 75	Projektorer og lyd	Skal efterses	IT	August		
Flere klasselokaler og faglokaler Faglokaler	Dårlig akustik Renovering	Der laves en prioriteret plan for opsætning af akustikplader Faglokaler generel renovering	TBO, TD og ML	August	Det er økonomien der er afgørende for, hvor mange lokaler vi kan akustikregulere Indsendt ansøgning om renovering af faglokaler	
Toilet 3. og 4. årgang	Lugter af kloak	Kan der gøres noget ved vandlåsen?	TBO	I ferien		
Toilet ved 5. og 6. årgang	Lampeskærm og spejl	Sættes op	TBO	I ferien		
Toilet ved 5. og 6. årgang	Papir i loftet	Fjernes	Elevråd	August		
Udeområder	Ostbaner Basket Huller i asfalt	Optegnes Fliser omkring kurve Huller lappes	TBO Elevråd TD/TBO	I ferien September September	Ledelsen er i gang med at undersøge, om vi kan få hjælp fra fonde eller lokale virksomheder til at gøre noget radikalt ved store gård.	